



La Lettre

La charte, c'est l'affaire de tous | N°7 Février 2011

Sortie scolaire dans la Réserve naturelle de la Grande Sassièra (Tignes). ©PNV - Michel Bouche

L'éducation GRANDEUR NATURE

L'action du Parc national de la Vanoise a toujours intégré de l'éducation à l'environnement. Pionniers de cette démarche, les premiers gardes, moniteurs de ski pour la plupart, qui sensibilisaient les enfants à la nature lors des sorties sportives. Une transmission du savoir « naturelle », mais informelle, qui pouvait ponctuellement, et à la demande des instituteurs, prendre la forme d'interventions dans les classes.

L'éducation à l'environnement s'est ensuite progressivement « professionnalisée ». D'une part avec l'évolution des programmes scolaires en réponse à la prise de conscience par la société des problèmes environnementaux, d'autre part avec une volonté réaffirmée du Parc de mettre à disposition des classes de Vanoise les compétences de ses agents. Depuis plusieurs années, enseignants et gardes-moniteurs élaborent ainsi de concert et de plus en plus réguliè-

rement les activités proposées aux élèves du primaire et à certains collégiens. Cette dynamique, présentée dans le projet de charte, est essentielle. En effet, tous les jeunes de Vanoise, mais aussi les élèves venus d'autres territoires, ne connaissent pas, ou peu, cet environnement, ses richesses, son équilibre à préserver. Or, ces mêmes jeunes, qui peuvent dès à présent inciter leurs proches à adopter de bonnes pratiques, sont aussi et surtout les décideurs de demain.

Au-delà des scolaires, l'éducation à l'environnement doit aussi s'adresser aux habitants, pour les sensibiliser à la qualité de leur patrimoine, et aux visiteurs. C'est pourquoi le Parc national de la Vanoise propose différentes animations à leur intention, des animations appelées à connaître un nouvel essor dans le cadre de la charte. Avec en ligne de mire trois mots clés : éveil, émotion et curiosité. ●

Directeur de la publication :

Philippe Traub

Comité éditorial :

Elisabeth Berlioz, Philippe Lheureux

Conception et réalisation :

esprit public

Rédaction :

Aude Ristat (esprit public)
et Raphaël Sandraz

Avec la participation de l'équipe du Parc national de la Vanoise

ISSN : En cours

Imprimé sur papier recyclé.



Pour nous contacter :

charte@parcnational-vanoise.fr



*Philippe Delbomme,
Conseiller municipal
de Villarodin-Bourget,
enseignant au collège
de Modane et
accompagnateur en
montagne*

« Chaque sortie est l'occasion DE DÉCOUVERTES EXTRAORDINAIRES »

« L'inscription officielle de l'éducation à l'environnement dans les programmes scolaires a permis de mieux structurer les interventions sur le terrain et d'éviter qu'elles ne soient que du saupoudrage. J'en suis très heureux. Les interventions des gardes-moniteurs du Parc national de la Vanoise apportent beaucoup aux

enfants, spontanément intéressés et curieux de nature. Chaque sortie est alors l'occasion de découvertes extraordinaires. Depuis trois ans, début septembre, toutes les classes de 6^e du collège La Vanoise de Modane font une sortie de deux jours au refuge de l'Orgère. C'est une manière efficace et ludique de leur faire connaître, comprendre et aimer la nature. Nous en avons de très bons échos. Au contact des gardes-moniteurs du Parc et des

gardiennes du refuge, les enfants découvrent aussi des métiers magnifiques exercés au contact permanent de la nature et de sa beauté. J'apprécie de travailler avec les agents du Parc. Nous nous connaissons bien et savons ce que nous voulons apporter aux élèves et ce que nous attendons d'eux. Cela fonctionne très bien et a des conséquences positives sur le comportement des enfants. Par exemple, nous organisons un atelier sur les petites bêtes. Désormais, les enfants ne les considèrent plus comme d'invisibles choses qu'on peut écraser, ils comprennent aussi que la faune ne se limite pas à la marmotte ou au bouquetin et que toute la chaîne de la biodiversité a son importance. Aujourd'hui, un des enjeux pour l'avenir du Parc est, selon moi, que cette dynamique puisse s'étendre au grand public. Malgré les différentes animations et sorties découvertes proposées, l'offre ne semble pas suffisante face à la demande. »

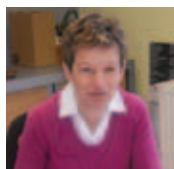


L'éducation à l'environnement des scolaires est une des priorités du Parc national de la Vanoise. Au programme : des projets d'école co-élaborés, des sorties sur le terrain, des interventions en classe. De quoi émerveiller et sensibiliser les enfants.

« UNE RÉFLEXION COMMUNE »

Les gardes-moniteurs interviennent tout au long de l'année, dans les classes mais aussi lors de sorties dans le Parc, sur des thèmes préalablement définis lors d'une journée de pré-rentree avec les enseignants. Cette journée donne lieu à une réflexion commune sur les différentes thématiques à aborder comme l'observation des paysages et l'impact des activités humaines, l'étude de la chaîne alimentaire, de l'interaction entre les êtres vivants et leur milieu... Cette co-élaboration permet de définir les actions à engager et le planning d'intervention, ce qui permet d'inscrire ces échanges dans un véritable projet d'école qui concerne toutes les classes. Les gardes-moniteurs sont des partenaires précieux par l'étendue de leurs connaissances. Leur participation permet aux élèves d'observer dans leur environnement quotidien ce qu'ils ont étudié en classe et tout cela s'inscrit pleinement dans notre projet qui est d'amener les élèves à devenir éco-responsables et de les sensibiliser aux patrimoines. De plus, cette année, le Parc participe financièrement à hauteur de 10% du projet d'école. ●

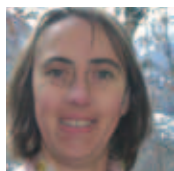
Jocelyne Margueron



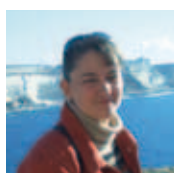
Jocelyne Margueron
Directrice de l'école
Jules Ferry de Modane



Pascale Liégeon
Professeur d'italien
aux collèges
de Moûtiers et Bozel



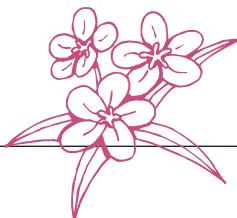
Fabienne Chauveton
Parent d'élèves à Modane



Nadège Empereur
Parent d'élèves à
Bourg-Saint-Maurice



**Anne Marie
Legrand Martiny**
Inspectrice de l'Éducation
nationale / Circonscription
de Tarentaise – Savoie



« CES INTERVENTIONS SONT IMPORTANTES »

Quand les interventions des gardes-moniteurs ont débuté, je m'interrogeais sur leur utilité car je pensais que les enfants étaient informés. Mais, en sortie, je me suis aperçue que ce n'était pas le cas. Ces interventions sont importantes pour susciter l'intérêt des élèves, les inciter à partir à la découverte de la nature, leur apprendre à en apprécier la beauté. Cette transmission de connaissances assurée par les gardes-moniteurs, et qui correspond à ce que transmettaient autrefois nos grands-parents, aide les enfants à devenir des personnes responsables. ●

Fabienne Chauveton

« PROFITER DE LA BEAUTÉ DE LA NATURE »

Un de mes enfants a participé à deux sorties organisées dans le vallon de Rosuel avec les gardes-moniteurs du Parc national de la Vanoise. Ces sorties s'inscrivaient dans le projet d'école de l'établissement Petit Prince à Bourg-Saint-Maurice. Grâce à ce type d'actions, les enfants peuvent voir de près des marmottes par exemple, ce qui n'était pas le cas de tous ces jeunes. De plus, ces observations sont aussi un moyen de leur faire comprendre que pour profiter de la beauté de la nature il faut savoir la protéger. ●

Nadège Empereur

« DE RICHES ÉCHANGES »

L'Éducation nationale développe des partenariats scientifiques et d'éducation au développement durable avec des acteurs institutionnels locaux. C'est dans ce cadre que le Parc national de la Vanoise s'engage auprès des écoles de Tarentaise. Grâce à lui et aux interventions des gardes-moniteurs préparées conjointement avec les enseignants, les écoles peuvent multiplier les démarches globales d'éducation au développement durable et développer de nouvelles pratiques d'enseignement des sciences. Les élèves bénéficient ainsi d'une approche sensible et concrète de la faune et de la flore, dans un milieu de haute montagne, en interaction avec les activités humaines qui s'y déroulent. Les sorties sur le terrain permettent de compléter et de s'imprégner différemment des connaissances acquises en classe. Les gardes-moniteurs sont des experts, leur rencontre avec les élèves donne lieu à de riches échanges qui favorisent l'ouverture d'esprit et la curiosité. Toutes deux fondent l'esprit scientifique et citoyen que l'école a pour but de développer. ●

Anne Marie Legrand Martiny

Pascale Liégeon

Le Parc national de la Vanoise est engagé dans diverses actions d'éducation à l'environnement destinées au public adulte, en collaboration avec ses partenaires.

« DES OUTILS COMMUNS »

Je dispose d'un panel d'animations pour sensibiliser nos visiteurs à l'environnement. Nos actions passent par un rappel du respect des différents acteurs, des milieux, du Parc, du dérangement. Nous répondons souvent aux demandes de rencontre de la faune sauvage. Outre les sorties conçues avec les accompagnateurs et les gardes-moniteurs, nous développons en commun des sessions et des outils d'observation pour les animaux, les oiseaux, des maquettes pédagogiques sur l'identification des traces. Au bénéfice de sorties en raquettes ou encore de films conférences présentant, par exemple, les marmottes du Grand Rocher (film tourné par A. et E. Lapied à Bessans), nous accueillons jusqu'à une cinquantaine de personnes par rendez-vous. Le Parc figure également sur nos grands événements que ce soit par la mise en place de tentes d'accueil ou pour le festival photo horizons sauvages qui, par son contexte, attire des photographes pros et semi pros. Ils développent à leur manière l'image d'une des plus grandes zones protégées d'Europe. ●

Fabien Le Bourg

« PRENDRE CONSCIENCE DU MILIEU NATUREL »

Depuis 2006, la Maison des Parcs et de la Montagne (MPM) que j'anime conjugue dans ses espaces permanents et temporaires des expositions, des films et des manipulations, des ateliers ainsi que des jeux qui soulignent les complémentarités entre la ville et ses parcs frontières, la convergence des vocations : énergies, environnement, économie, tourisme, occupation. Ce service municipal fait prendre conscience du milieu naturel, des individus et savoir-faire, éveille aux senteurs tout autant qu'à l'empreinte écologique. Cette sensibilisation va d'ailleurs jusqu'aux grands débats internationaux sur la défense de l'environnement pour que les terrains ruraux soient durablement habités et que le territoire urbain soit durablement habitable. Le Parc national de la Vanoise est central, emblématique dans cette approche. Gardes-moniteurs, faune et flore sont régulièrement mis en valeur. La MPM devient ainsi une vitrine pour la Vanoise, une présentation technique et politique, un vecteur de valorisation des ouvrages scientifiques, des objets et outils avec, par exemple, l'exposition actuelle « Vanoise, miroirs du temps ». Partenaire de la Fête de la Science sur Chambéry, le Parc s'affiche dans la Galerie Eurêka, au Carré Curial et sous chapiteaux avec des projets et animations à l'adresse de scolaires. Sans oublier sa participation annuelle au budget de la MPM. ●

Hubert Jeannin

« SENSIBILISER PAR LE REFUGE »

Accueillir, restaurer, héberger, informer, voilà comment nous résumerions nos missions principales. Le randonneur trouve au refuge une escale reposante et diverses informations tant sur l'itinéraire et la météo que sur le milieu naturel. Parce que notre refuge est isolé en montagne, notre rôle consiste aussi à faire redécouvrir la valeur du confort quotidien acquis dans notre société. L'autonomie en énergie qui s'impose aux refuges est par exemple un bon moyen de sensibiliser à la valeur de l'électricité que l'on consomme parfois sans compter, plus bas en altitude. Ce rôle pédagogique est une mission que nous apprécions particulièrement parce qu'elle nous valorise pleinement dans notre métier de gardien. Nous souhaitons la poursuivre au refuge du Col du Palet dont nous reprenons cet été le gardiennage. Bien sûr, le parc national accompagne les gardiens dans cette mission d'information, que ce soit par les interventions au refuge des gardes moniteurs ou par les investissements écoresponsables qu'il réalise. ●

Nicolas et Marion Vernon

« LE CONTENU S'ADAPTE »

Ambassadeur du Parc, j'organise des randonnées pédestres qui sont des moyens idéaux pour faire de l'éducation à l'environnement. Tout comme les visites guidées que j'assure pour la Fondation pour l'action culturelle internationale en montagne (FACIM). Elles sont notamment pour moi l'occasion de faire découvrir aux scolaires en intersaisons le sentier glaciologique de Champagny-le-Haut, initié par le Parc et la commune. C'est une expérience qu'ils apprécient particulièrement. Elle est associée à la visite de l'espace Glacialis qui s'effectue à l'aide de différents outils : livret pédagogique, bornes numérotées sur le terrain, intervention de l'accompagnateur. Les familles et les résidents des centres de vacances peuvent profiter en juillet et en août de balades en moyenne altitude pour découvrir le patrimoine architectural, la vie traditionnelle des vallons ou encore les activités, agricoles notamment. Selon la possession ou non d'un « bagage montagne », c'est-à-dire du vocabulaire spécifique ou de notions environnementales préparées en classe pour les écoliers, le contenu s'adapte avec des lectures de paysage, de la géologie, l'observation de l'impact du climat sur les glaciers, des glaciers sur leur environnement et plus globalement de celle des milieux naturel et humain. Il pourrait être aujourd'hui une bonne chose d'uniformiser ces sorties avec un fond d'outils commun aux intervenants pour une déclinaison sur d'autres territoires. ●

Raphaël Excoffier



Fabien Le Bourg

Chargé d'animation à l'office de tourisme de Bessans



Hubert Jeannin

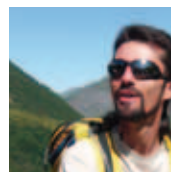
Gestionnaire de la Maison des Parcs et de la Montagne à Chambéry, conservateur de la Galerie Eurêka et coordonnateur de la Fête de la Science

© G. Garofolin



Nicolas et Marion Vernon

Anciens gardiens du refuge de La Leisse



Raphaël Excoffier

Accompagnateur en montagne, ambassadeur du Parc

Éduquer, partager, PARTICIPER

Sensibiliser et éduquer au développement durable est une mission que le Parc national de la Vanoise n'a cessé d'étoffer depuis sa création en 1963. Le projet de charte vient renforcer cet engagement.

«Nous n'approchons pas les choses en termes de devoir, mais en terme de valeurs» explique Guido Meeus, chargé d'éducation à l'environnement pour le Parc national de la Vanoise. L'objectif, dans les actions à destination des scolaires comme à celle des adultes, est en effet plus de susciter une prise de conscience par l'émotion et la curiosité que d'asséner des règles de comportement. Dans cette approche, l'action des gardes-moniteurs et celle des accompagnateurs en montagne est essentielle. Quelle meilleure façon d'apprendre l'environnement qu'au cœur de celui-ci, avec des hommes et femmes passionnés, ayant à cœur de transmettre leurs connaissances ?

La qualité des interventions des gardes-moniteurs et des accompagnateurs en montagne, formés par le Parc et reconnus pour la richesse de leurs interventions pédagogiques, permet aujourd'hui à plusieurs établissements scolaires de construire des projets d'école dont le Parc national de la Vanoise est partie prenante. Pour le plus grand plaisir des élèves. «Nous souhaitons nous inscrire comme partenaire dans ces projets en mettant à disposition nos compétences, dans une optique qui amène les jeunes à former leur propre réflexion sur leur environnement» ajoute Guido Meeus. Et cette dynamique est appelée à se renforcer dans le cadre du projet de charte avec notamment la réalisation d'outils pédagogiques en lien avec les programmes de l'Éducation nationale, et en partenariat étroit avec l'inspection académique, ou encore avec la mise en place d'une plateforme de ressources.

Le partenariat permet de donner plus d'ampleur à l'éducation à l'environnement. Le Parc doit toucher un public toujours plus vaste. C'est bien l'objectif du projet de charte. Si l'action à destination des scolaires est unanimement



Animation scolaire sur les traces de vie en hiver, avec l'intervention d'un garde-moniteur du Parc. Classe maternelle de Val d'Isère. © PNV - Alain Chastin

reconnue et appréciée, celle à destination des visiteurs ou des habitants semble avoir besoin d'être développée. «Le Parc national de la Vanoise est un partenaire incontournable pour éduquer à l'environnement. Je regrette toutefois un manque de communication et d'information à destination des habitants même si nous recevons le journal Vanoise. Par exemple, à Champagny-en-Vanoise où la population est bien sensibilisée à son environnement, nous aimerions pouvoir être informés sur des actions spécifiques comme les captures de bouquetins, par exemple, ou des conclusions scientifiques sur l'épidémie de 2008 ayant terrassé un nombre important d'animaux» explique Florence Marmonier, enseignante au lycée d'Albertville et conseillère municipale de Champagny-en-Vanoise. Guido Meeus explique aussi la volonté du Parc de développer des partenariats avec les acteurs locaux, en s'appuyant sur la connaissance que possèdent les habitants de leur propre patrimoine naturel et culturel. Dans cette approche, l'objectif est toujours de mettre à disposition de différents projets une expertise spécifique et de partager les savoirs. Au printemps 2010, gardes-moniteurs mais aussi enseignants et accompagnateurs en montagne vont, par exemple et à l'initiative du Parc national de la Vanoise en collaboration avec le museum d'histoire naturelle de Grenoble, participer à une formation sur la classification phylogénétique* du vivant ●

*Phylogénèse : étude de la formation et de l'évolution des espèces animales et végétales, en vue d'établir leur parenté.

CALENDRIER DE LA CHARTE

POINT D'ÉTAPE

Le cycle de réunions de travail avec les élus municipaux débuté en septembre 2010 s'est achevé à la mi-janvier. 28 conseils municipaux ont été rencontrés. Ces réunions ont permis un contact et un dialogue directs avec un total de 235 conseillers municipaux. Dans la plupart des communes, une 2^e réunion en groupe plus restreint a été tenue pour approfondir les questions de cartographie.

RÉUNIONS À VENIR

1^{er} février

Comité de pilotage sur le caractère du Parc, réunion du Conseil économique, social et culturel du Parc consacrée à la charte et aux aspects sociaux.

4 février

Bureau du conseil d'administration élargi, en formation comité de pilotage de la charte pour dresser la synthèse de la concertation avec les communes et les autres partenaires et préparer le projet de charte.

Fin février

Réunion du nouveau conseil scientifique du Parc.

Avril

Examen de la proposition de charte par le conseil d'administration du Parc.

LE POINT DE VUE DE GOUBELLE

